

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Иннокентьевская ООШ»
на 2021-2022 учебный год.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
1	Формирование управленческой команды МКОУ «Иннокентьевская ООШ» (рабочей группы) по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021	Иванова Л.Н., Ярв Т.И., Глазунова Р.А., Ракасей Ж.А., Мананкова Ю.Ю. Зайков Ю.В.	Сформирована управленческая команда. Определены основные направления работы.
2	Разработка плана по формированию функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 г	Рабочая группа	Школьный план разработан, выставлен на сайт. Определен школьный координатор по вопросам формирования функциональной грамотности
3	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	Октябрь 2021 г	Иванова Л.Н. Ярв Т.И.	Родительские собрания для родителей, обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности
4	Корректировка рабочих программ по предметам по включению заданий по формированию функциональной грамотности	Октябрь- ноябрь 2021 г		Обеспечение использования практических заданий в образовательном процессе

5.	Включение мероприятий по функциональной грамотности в план ВСОКО на 2021-2022г.		Ярв Т.И.	Корректировка плана ВСОКО на 2021-2022 учебный год
6.	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь 2021 год		Сформирована база учителей
7	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	Сентябрь 2021 год		Сформирована база обучающихся
Методическое сопровождение (повышение квалификации)				
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности с обучающимися	ежемесячно	Директор	

2	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	В течение года по муниципальному плану	Учителя-предметники	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей
3	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Директор	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
4	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года		Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей
5	Взаимопосещение уроков по теме: «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках»	апрель2021		Трансляция успешного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся. Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе.
Оценка функциональной грамотности обучающихся				
1	Формирование банка оценочных материалов на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ	Ноябрь2021 года	Учителя - предметники	Сформирован банк оценочных материалов

	«Институт стратегии развития образования», ФИПИ			
2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	постоянно	Учителя - предметники	Использование практико-ориентированных заданий в учебном процессе
3	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классе	Ноябрь 2021 года	Ярв Т.И.	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классе. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика. Принятие решений с определением проблем и путей их преодоления.
4	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классе	Декабрь 2021 года	Ярв Т.И.	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классе. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика. Принятие решений с определением проблем и путей

				их преодоления.
5	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе	Февраль 2021года	Ярв Т.И.	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика. Принятие решений с определением проблем и путей их преодоления.
6	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классе	Февраль 2022 года	Ярв Т.И.	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика. Принятие решений с определением проблем и путей их преодоления.
7	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классе	Март2022 года	Ярв Т.И.	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской

				грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика. Принятие решений с определением проблем и путей их преодоления.
8	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель - май 2022 года	Иванова Л.Н. Мищенко Е.Ю.	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса. Принятие решений с определением проблем и путей их преодоления.